



CRITERI PER L'ISCRIZIONE (Generale per l'Istituto)

1. Alunni residenti e domiciliati nei comuni di Pedavena e Seren del Grappa
2. Alunni non residenti ma domiciliati nei comuni di Pedavena e Seren del Grappa
3. Figli di dipendenti che lavorano nell'Istituto
4. Residenti nei comuni limitrofi con fratelli e/o sorelle già frequentanti
5. Residenti nei comuni limitrofi
6. Domiciliati nei comuni limitrofi con fratelli e/o sorelle
7. Domiciliati nei comuni limitrofi

Infanzia

1. Alunni già iscritti indipendentemente dal comune di residenza (secondo e terzo anno - continuità)
2. Alunni residenti e domiciliati nei comuni di Pedavena e Seren del Grappa di età compresa tra 3 e 5
3. Alunni non residenti ma domiciliati nei comuni di Pedavena e Seren del Grappa di età compresa tra 3-5
4. Residenti nei comuni limitrofi con fratelli già frequentanti
5. Bambini che compiono i 3 anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico residenti fuori comune con fratelli già frequentanti
6. Figli di dipendenti che lavorano nell'Istituto
7. Bambini che compiono i 3 anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico residenti nei comuni di Pedavena e Seren del Grappa
8. Residenti nei comuni limitrofi
9. Bambini che compiono i 3 anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico e residenti fuori dai comuni di Pedavena e Seren del Grappa



Primaria

1. Alunni residenti e domiciliati nei comuni di Pedavena e Seren del Grappa
2. Alunni non residenti ma domiciliati nel comune con fratelli già frequentanti il tempo richiesto
3. Residenti nei comuni limitrofi con fratelli già frequentanti il tempo richiesto
4. Alunni che hanno già frequentato le scuole dell'infanzia statale o paritaria ubicate nei comuni di Pedavena e Seren del Grappa
5. Residenti e domiciliati nei comuni limitrofi con fratelli
6. Figli di dipendenti che lavorano nell'Istituto;
7. Residenti e domiciliati nei comuni limitrofi
8. Estrazione a sorte

Nei plessi ubicati nel Comune di Pedavena è possibile attivare fino a un massimo di due classi al tempo pieno o due classi a tempo ordinario per un totale massimo, sulle due organizzazioni orarie previste, di tre classi

Criteri prioritari per l'assegnazione degli alunni al tempo scuola richiesto:

Richieste di uno stesso modello di tempo scuola eccedenti la disponibilità di posti nella classe/i corrispondente/i

1. Entrambi i genitori o l'unico genitore a cui è affidato il minore che lavora a tempo pieno
2. Entrambi i genitori che lavorano di cui uno che lavora part time
3. Un genitore che lavora
4. Alunni con fratelli frequentanti il tempo scuola richiesto
5. Estrazione a sorte



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. I° "F. BERTON"

Via U. Foscolo, 5 – 32034 Pedavena (BL)
Scuole di Pedavena, Seren del Grappa e Rasai

☎ 0439 300223 📠 0439 317728 ✉ blic814009@istruzione.it - blic814009@pec.istruzione.it
c.f. 82001870250 www.comprensivopedavena.edu.it



Secondaria di primo Grado

1. Alunni residenti e domiciliati nei comuni di Pedavena e Seren del Grappa
2. Alunni non residenti ma domiciliati nei comuni di Pedavena e Seren del Grappa con fratelli già frequentanti
3. Alunni non residenti ma domiciliati nei comuni di Pedavena e Seren del Grappa
4. Alunni che hanno frequentato la scuola primaria nei comuni di Pedavena e Seren del Grappa
5. Residenti e domiciliati nei comuni limitrofi con fratelli frequentanti
6. Figli di dipendenti che lavorano nell'Istituto
7. Residenti e domiciliati nei comuni limitrofi
- 8. Estrazione a sorte**



CRITERI FORMAZIONE DELLE CLASSI

Preambolo:

Il Dirigente scolastico organizza le classi iniziali di ciclo delle scuole con riferimento al numero complessivo degli iscritti e assegna ad esse gli alunni secondo le diverse scelte effettuate, sulla base del piano dell'offerta formativa. Il numero minimo e massimo di alunni costitutivo delle classi può essere incrementato o ridotto del 10%, nel rispetto di quanto previsto ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81 e SS.MM.II.

Il numero degli alunni nelle classi iniziali che accolgono alunni diversamente abili non dovrebbe normalmente superare il limite di 20, purché sia motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili.

Scuola dell'infanzia

Nel rispetto delle previsioni normative sulla sicurezza vigenti, le sezioni della scuola dell'infanzia sono costituite con un numero minimo di 18 e un massimo di 26 alunni, salvi i casi di presenza di alunni disabili. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere ridistribuiti tra le diverse sezioni della stessa scuola, senza superare il numero di 29 alunni per sezione.

Scuola primaria

Nel rispetto delle previsioni normative sulla sicurezza vigenti, le sezioni della scuola primaria sono costituite con un numero minimo di 15 e un massimo di 26 alunni, salvi i casi di presenza di alunni disabili. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere ridistribuiti tra le diverse sezioni della stessa scuola, senza superare il numero di 27 alunni per sezione. Nelle scuole nelle



quali si svolge il tempo pieno, il numero complessivo delle classi è determinato sulla base del totale degli alunni iscritti. Nei comuni di montagna, nelle piccole isole e nelle aree geografiche abitate da minoranze linguistiche possono essere costituite classi con un numero minimo di 10 alunni.

Scuola secondaria di I grado

Nel rispetto delle previsioni normative sulla sicurezza vigenti, le sezioni della scuola secondaria di I grado sono costituite con un numero minimo di 18 e un massimo di 27 alunni. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere ridistribuiti tra le diverse sezioni della stessa scuola, senza superare il numero di 28 alunni per classe. Si procede alla formazione di un'unica classe quando il numero degli iscritti non supera le 30 unità. Nei comuni di montagna, nelle piccole isole e nelle aree geografiche abitate da minoranze linguistiche possono essere costituite classi anche con alunni iscritti ad anni di corso diversi, con un numero massimo di 18 alunni.

1. La composizione dei gruppi classe avviene entro i limiti della vigente normativa per quanto attiene:
 - Al numero di alunni componenti la classe DM 131/98 DM 81/09;
 - Alla presenza di alunni certificati L.104/92- DM 141 del 99;
 - Alla capienza delle aule DM 18 dicembre 1975 -DL 626 del 94, D.Lgs 81/08 e successive modifiche SS.MM. II.
 - Alle opzioni dei genitori per quanto riguarda l'organizzazione pedagogica ed il "tempo scuola" L53/ 2003, DL 59 del 2004;
 - SS.MM.II.



SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Costituzione di sezione in base all'orario di funzionamento;
2. Omogeneità tra le sezioni parallele;
3. Pari eterogeneità all'interno delle sezioni;
4. Equilibrio numerico tra le diverse età (3-4-5 anni);
5. Equa distribuzione, per quanto possibile, dei maschi e delle femmine;
6. Equa distribuzione degli alunni stranieri che saranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il collegio docenti ne deliberi l'iscrizione ad una classe diversa;
7. In presenza di alunni certificati sarà valutata l'opportunità di rendere disomogeneo il numero di alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno disabile.

PER I BAMBINI AL DI SOTTO DEI 3 ANNI

La stessa è subordinata alle seguenti condizioni

1. Disponibilità dei posti;
2. Accertato esaurimento delle liste di attesa;
3. Accertata agibilità e funzionalità dei locali in modo che sia possibile rispondere alle specifiche esigenze di bambini inferiori ai tre anni;
4. Valutazione pedagogica e didattica da parte del collegio dei docenti circa i tempi e le modalità di accoglienza;
Criteri per gli anticipatori nella scuola dell'infanzia:
5. L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatori avverrà in maniera graduale e personalizzata con costante monitoraggio da parte dei docenti, in collaborazione con le famiglie;
6. I bambini anticipatori saranno ammessi alla presenza a partire dal mese di settembre ovvero dall'apertura dell'a.s. in corso;



7. Nel primo periodo di accoglienza l'orario di frequenza sarà flessibile per un tempo adeguato alle loro esigenze, a partire da un minimo di due ore giornaliere che progressivamente sarà ampliato sulla base di una valutazione che i docenti opereranno sul livello dell'autonomia individuale;
8. Lo scambio di informazioni con le famiglie sull'andamento dell'inserimento è costante in questo periodo, per valutare la possibilità e le modalità di intensificazione dell'orario di frequenza; l'inserimento è facilitato con la progettazione di specifiche attività di gioco e orientamento nell'ambiente che consentono anche di avviare l'osservazione dei bambini per la conoscenza delle loro potenzialità di sviluppo;
9. Successivamente all'inizio del servizio mensa e fino al periodo di interruzione per le vacanze natalizie, la frequenza dei bambini anticipatori sarà limitata al solo turno antimeridiano (con o senza servizio mensa, a giudizio dei docenti) con uscita dalla ore 12.30 alle ore 13.30/14.00;
10. A partire dal compimento del terzo anno di età, i bambini anticipatori potranno frequentare la scuola dell'infanzia per l'intera giornata (8.00-16.00).

SCUOLA PRIMARIA

1. Costituzione di sezione in base all'orario di funzionamento;
2. Omogeneità tra le sezioni parallele;
3. Pari eterogeneità all'interno delle sezioni;
4. Equa distribuzione, per quanto possibile, dei maschi e delle femmine;
5. Equa distribuzione degli alunni stranieri che saranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il collegio docenti ne deliberi



l'iscrizione ad una classe diversa in base anche al livello di istruzione raggiunto in quel momento;

6. In presenza di alunni certificati sarà valutata l'opportunità di rendere disomogeneo il numero di alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno disabile;
7. Equa distribuzione dei gruppi delle classi parallele sulla base della documentazione presente a scuola e di quella fornita dagli operatori del precedente segmento scolastico.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. Omogeneità tra i gruppi (numero alunni totale e numero alunni per anno di nascita o anni contigui);
2. Equa distribuzione di alunni diversamente abili;
3. Equa distribuzione nei gruppi del numero di alunni dello stesso livello sulla base della documentazione presente a scuola e di quella fornita dagli operatori del precedente segmento scolastico;
4. Equa distribuzione fra maschi e femmine;
5. Equa distribuzione degli alunni stranieri che saranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il collegio docenti ne deliberi l'iscrizione ad una classe diversa.

Nel rispetto dei criteri già esaminati saranno tenute presenti eventuali richieste particolari degli esercenti la potestà familiare espresse nel momento dell'iscrizione.

Una volta formati i gruppi si procederà per sorteggio, in CDI, per definire l'assegnazione delle sezioni.