



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. I° "F. BERTON"
Via U. Foscolo, 5 – 32034 Pedavena (BL)
tel. 0439 300223 fax 0439 317728 e-mail blic814009@istruzione.it - blic814009@pec.istruzione.it
c.f. 82001870250 www.comprendivopedavena.it



PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Approvato dal Collegio Docenti con delibera n.11 in data 28.10.2025

INTRODUZIONE

Il **Piano strategico per l'internazionalizzazione** rappresenta la visione strategica attraverso cui ogni istituzione scolastica definisce obiettivi di modernizzazione, apertura internazionale e sviluppo della dimensione europea, coinvolgendo Dirigente, Docenti, Studenti, Personale ATA.

VISION

Nel contesto educativo, internazionalizzazione significa adottare strategie e azioni concrete per:

- rendere i curricula più internazionali,
- formare studenti e personale alle sfide di una società globalizzata.

L'Istituto Comprensivo "F. Berton" di Pedavena ha l'obiettivo strategico di favorire la dimensione europea dell'apprendimento in contesti formali e non formali, per una politica di integrazione sociale nel rispetto delle diversità e promuovendo la ricerca e l'innovazione dei sistemi e dei processi di apprendimento.

MISSION

Il processo di internazionalizzazione si realizza attraverso le seguenti proposte.

1. Partecipazione al programma europeo Erasmus +

I programmi europei ERASMUS+ rappresentano un'opportunità unica per la scuola, per promuovere l'internazionalizzazione. Attraverso la partecipazione ad ERASMUS+ il nostro istituto si impegna a collaborare alla costruzione di una Europa dell'istruzione e della formazione per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Aumentare la mobilità e gli scambi di qualità
- Creare un ambiente aperto per l'apprendimento
- Rendere l'apprendimento più attraente
- Migliorare l'apprendimento delle lingue straniere
- Fare dell'apprendimento permanente una realtà.

Gli obiettivi vengono perseguiti attraverso le seguenti attività:

- **Scambi culturali e mobilità breve (Short-Term Mobility)** con scuole partner europee per realizzare attività di gruppo e lavori in team internazionali.
- **Formazione docenti, Dirigente Scolastico e personale ATA** mediante:
 - attività di Job Shadowing (osservazione sul campo) allo scopo di:
 - Osservare le scuole partner e affiancare il collega della classe estera
 - Immergersi nel sistema scolastico locale.

- Analizzare pratiche educative, gestione scolastica, metodologie didattiche.
- corsi di formazione all'estero (Structured Courses / Staff Training) riguardanti i seguenti temi:
 - Innovazione metodologica e didattica (es. didattica digitale, flipped classroom). ◦ Didattica inclusiva e gestione della classe multiculturale
 - Valutazione per competenze
 - Insegnamento CLIL (Content and Language Integrated Learning)
 - Soft skills e benessere a scuola
- **Workshop e seminari internazionali:** eventi formativi brevi (1–3 giorni) su tematiche specifiche con lo scopo di:
 - Confrontarsi con colleghi di altri Paesi
 - Scambiare buone pratiche e creare di reti internazionali
- **Corsi di lingua inglese per lo staff (General/Professional English Courses):**
 - livelli dal principiante all'avanzato (A1–C2)
 - specifici per il personale scolastico
 - focus su comunicazione, lessico professionale, conversazione e produzione scritta
 - possibilità di ottenere certificazione linguistica (es. IELTS, Cambridge).

2. Content and Language Integrated Learning (CLIL) metodologia didattica che prevede l'insegnamento di una materia scolastica non linguistica (come storia, scienze, geografia) attraverso una lingua straniera. Lo scopo è far acquisire agli studenti sia i contenuti della materia, che competenze linguistiche e comunicative creando un apprendimento integrato e più efficace.

Nell'Istituto Comprensivo "F. Berton" di Pedavena sono attive alcune esperienze CLIL nella Scuola Secondaria di primo grado, in particolare in lingua inglese, che rappresentano una buona pratica di internazionalizzazione del curriculum.

3. Scambi culturali, mobilità e gemellaggi scolastici

Gli scambi culturali coinvolgono studenti e famiglie che aprono le loro case a ragazzi di altre nazionalità dando loro la possibilità di vivere la realtà locale e diventare parte integrante della famiglia ospitante. La condivisione dell'attività didattica e il rapporto di amicizia con coetanei provenienti da un'altra nazione rappresentano momenti di crescita e di scoperta di nuovi valori.

4. Periodi di studio all'estero

I periodi di studio all'estero mirano al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- formazione interculturale e presa di coscienza di una cultura ed abitudini di vita diverse da quella italiana e il relativo confronto
- allargamento degli orizzonti conoscitivi degli alunni
- consapevolezza della valenza culturale del viaggio
- potenziamento dell'abilità di espressione in lingua straniera e miglioramento della "fluency"
- miglioramento della comprensione in Lingua Straniera
- motivazione dell'utilizzo della Lingua Straniera in un contesto di reale comunicazione

5. Corsi di lingua inglese

- Preparazione a certificazioni linguistiche internazionali (es. Cambridge, DELF) che attestano le competenze in lingua straniera
- Corsi propedeutici a esperienze di mobilità internazionale.

6. Partecipazione a eTwinning o a piattaforme digitali europee

eTwinning e le piattaforme digitali europee consentono la collaborazione a distanza tra scuole e insegnanti europei. Permettono a docenti di diverse materie di lavorare insieme su progetti didattici, condividere pratiche e metodologie tramite uno spazio virtuale privato chiamato "TwinSpace". Questa iniziativa mira a promuovere l'uso delle nuove tecnologie nell'insegnamento, lo scambio culturale e lo sviluppo negli studenti sia di competenze linguistiche nella lingua straniera che trasversali come il problem-solving e la collaborazioni online con coetanei di altri Paesi.

MACROBIETTIVI

L'internazionalizzazione dell'offerta formativa verrà perseguita attraverso 3 macroobiettivi.

1. PROMUOVERE UNA CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA

- attivazione di progetti di mobilità per studenti, insegnanti e staff
- progetti di gemellaggio virtuale attraverso la piattaforma delle scuole europee eTwinning
- mobilità internazionale degli studenti, adottando le necessarie soluzioni organizzative
- accoglienza e realizzazione di percorsi per facilitare l'inserimento di alunni stranieri e il loro successo formativo
- adesione alle giornate europee

2. ADOTTARE BUONE PRATICHE INNOVATIVE NELL'ISTRUZIONE

- attivazione di partenariati strategici con scuole europee ed internazionali sui principali temi relativi alla didattica e alla formazione
- condivisione di esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'Istituzione di appartenenza e sul territorio.

3. UTILIZZARE GLI STRUMENTI EUROPEI PER IL RICONOSCIMENTO E LA VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE

- Certificazione delle competenze presso Enti accreditati dal MIUR.

RISULTATI ATTESI PER GLI ALUNNI

Competenze linguistiche

- Miglioramento del livello di competenza linguistica secondo il QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento).
- Maggiore sicurezza nell'interazione in lingua straniera (orale e scritta).
- Preparazione e ottenimento di certificazioni linguistiche riconosciute.

Competenze interculturali e sociali

- Maggiore apertura mentale e tolleranza verso culture diverse
- Sviluppo dell'empatia, della collaborazione e della cittadinanza europea attiva

Competenze personali, sociali e dell'imparare ad imparare

- Autonomia, problem solving, pensiero critico, capacità di adattamento
- Sviluppo della capacità di apprendere in contesti non familiari e internazionali

RISULTATI ATTESI PER LO STAFF

Competenze linguistiche - Miglioramento dell'inglese per uso professionale e quotidiano.

Didattica - Acquisizione di nuove metodologie e strumenti innovativi.

Internazionalizzazione - Maggiore capacità di progettare e gestire attività europee

Collaborazione europea - Creazione di partenariati e reti tra scuole.

Benessere professionale - Maggiore motivazione, apertura e arricchimento culturale.