

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

CRITERI E MODALITA' DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

“Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, la valutazione del comportamento è espressa in decimi...”

D.Lgs. 62/2017 art. 2 c. 5 come modificato dalla L. 150/2024.

Per la valutazione del comportamento al termine di ciascun periodo didattico ci si riferisce al documento “Criteri per la Valutazione del Comportamento in riferimento alla Legge 150/2024 Scuola Secondaria di Primo Grado”.

Criteri per la Valutazione del Comportamento in riferimento alla Legge 150/2024 Scuola Secondaria di Primo Grado.

Premesse

- 1) La valutazione del comportamento degli studenti in sede di scrutinio del primo quadrimestre e finale, è espressa collegialmente dal Consiglio di Classe.
- 2) Il voto attribuito al comportamento in sede di scrutinio finale è riferito all'**intero anno scolastico**.
- 3) Lo studente che al termine dell'anno scolastico avrà riportato una **valutazione** negativa nel **comportamento (inferiore ai 6/10)**, si collocherà nella condizione di non poter affrontare proficuamente la classe successiva, e quindi sarà dichiarato **non ammesso** alla classe successiva o agli esami di stato, a norma di legge, anche in presenza di una valutazione pari o superiore ai 6/10 nelle discipline del curriculum.
- 4) La valutazione **insufficiente** (<6/10) viene attribuita soltanto in presenza di **comportamenti di particolare e oggettiva gravità** (gravi infrazioni al Regolamento d' Istituto).
- 5) A determinare il voto di comportamento **saranno sufficienti due soli dei descrittori** esplicitati per l'attribuzione del relativo voto (se le circostanze considerate sono significative).
- 6) Nell' attribuzione del voto di comportamento resta comunque salva la facoltà del **Consiglio di Classe** di valutare **i diversi casi con la discrezionalità** che gli compete, considerata la difficoltà di applicare standard astratti che rappresentano tutta la gamma dei comportamenti dello studente, senza riferimenti a profili e contesti diversi nei quali si manifestano. Tenuto conto della valenza formativa ed educativa del Voto di Comportamento, il Consiglio di Classe considera **i progressi ed i miglioramenti** realizzati dallo studente nel corso del periodo considerato, e valuta l'insieme dei comportamenti posti in essere dallo studente.

INDICATORI E DESCRITTORI

Il Consiglio di Classe attribuirà il Voto di condotta in base ai criteri esplicitati nei seguenti **indicatori e descrittori**:

Indicatori

a. Rispetto delle regole:

- Durante l'attività didattica, nella collaborazione con gli insegnanti, il dirigente e il personale scolastico, nel rispetto dei compagni del gruppo classe;
- Nell' utilizzo degli ambienti, delle strutture e del materiale della scuola
- Durante le uscite didattiche.

b. Frequenza delle lezioni e puntualità negli orari della giornata.

c. Impegno e partecipazione.

d. Eventuali note generiche, note disciplinari o sanzioni disciplinari.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Rispetto delle Regole in base al Regolamento d'Istituto	Frequenza e puntualità	Impegno e partecipazione	Interventi disciplinari	Voto
Pienamente rispettoso delle regole, persone, ambienti, materiali.	Frequenza assidua e puntualità negli orari	Partecipazione attiva e propositiva; impegno costante e tenace.	Nessun provvedimento disciplinare, al massimo 2 note generiche.	10
Comportamento generalmente rispettoso delle regole, persone, ambienti, materiali. Qualche disturbo in classe.	Frequenza regolare e puntualità negli orari	Partecipazione attiva e impegno costante.	Fino a 4 note generiche sul registro dovute a mancanza di materiale o di compiti, qualche richiamo verbale, nessuna nota disciplinare.	9
Rispetto della maggior parte delle regole.	Frequenza regolare	Partecipazione costante ed impegno adeguato.	Presenza di almeno 5 note generiche sul registro, alcuni richiami verbali, nessuna nota disciplinare.	8
Rispetto parziale delle regole	Frequenza discontinua con qualche ritardo	Partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività didattiche, impegno saltuario.	Presenza di note generiche sul registro, di almeno 1 nota disciplinare e reiterati richiami verbali.	7
Ripetute trasgressioni del regolamento con mancanza di rispetto verso le persone, gli ambienti e i materiali.	Frequenza discontinua, numerose assenze strategiche e ritardi.	Partecipazione limitata, ed impegno scarso.	Presenza di note generiche sul registro, di almeno 1 nota disciplinare, e convocazione della famiglia da parte del DS con il CdC straordinario con sospensione/i fino a un max di 3 gg nell'anno scolastico in corso.	6
Gravi e reiterate trasgressioni al regolamento, comportamento irrispettoso e/o violento nei rapporti con insegnanti, compagni e personale scolastico, e/o danneggiamento intenzionale degli ambienti e/o dei materiali della scuola.	Frequenza discontinua, sistematiche assenze e frequenti ritardi.	Mancata partecipazione e sporadico adempimento dei doveri scolastici.	Presenza di numerose note sul registro di cui almeno una nota disciplinare con convocazione della famiglia da parte del DS con il CdC straordinario e sospensione/i causata/e da circostanze particolarmente gravi da 4 giorni fino a un max di 14 gg. nell'anno scolastico in corso. Assenza di apprezzabili miglioramenti nel comportamento.	5
Gravi e reiterate trasgressioni al regolamento, comportamento irrispettoso e/o violento nei rapporti con insegnanti, compagni e personale scolastico, e/o danneggiamento intenzionale degli ambienti e/o dei materiali della scuola.	Frequenza discontinua, sistematiche assenze e frequenti ritardi.	Mancata partecipazione e non adempimento dei doveri scolastici.	Presenza di numerose note sul registro di cui almeno una nota disciplinare con convocazione della famiglia da parte del DS con il CdC straordinario e più di una sospensione causata da reiterate e particolarmente gravi violazioni del regolamento da 15 gg in su nell'anno scolastico in corso. Assenza di apprezzabili miglioramenti nel comportamento.	4